

**Wymagania dotyczące szkół realnych  
certyfikowanych przez Ośrodek Rozwoju Szkół Realnych  
Fundacji Współczesna Szkoła Realna**

Bednarska Szkoła Realna wypracowała, wprowadziła w życie i rozwija oryginalny system edukacji. Przy szkole został powołany Ośrodek Rozwoju Szkół Realnych, będący obecnie instytucją Fundacji Współczesna Szkoła Realna. Jego zadaniem jest propagowanie nowatorskiego systemu nauczania, skupianie środowiska osób zainteresowanych jego stosowaniem, pomoc w tworzeniu w całym kraju szkół realnych i zapewnienie odpowiedniego poziomu ich funkcjonowania. Szkoła realna może powstać jako nowa placówka lub też w wyniku przekształcenia istniejącej szkoły średniej.

Wymagania, których spełnianie jest warunkiem uzyskania i utrzymania certyfikatu szkoły realnej:

1. Szkołę współtworzą na zasadach demokratycznych uczniowie, nauczyciele i rodzice. Dokładają starań, by stworzyć przyjazną atmosferę, sprzyjającą indywidualnemu rozwojowi każdego ucznia.
2. Obok edukacji ogólnej, realizowanej na dobrym poziomie, szkoła realna zapewnia kształcenie specjalistyczne, dające praktyczne umiejętności przydatne na rynku pracy. Inspiruje i rozwija zainteresowania uczniów, uświadamia, że pasja w przyszłości może się stać zawodem.
3. Przygotowuje uczniów do sprawnego funkcjonowania w realnym świecie. Uczy samodzielności, odpowiedzialności, pracy zespołowej i projektowej, sprawności komunikacyjnej, posługiwania się technologią cyfrową.
4. Szkoła realna kładzie nacisk na interdyscyplinarność nauczania, dba o to, by uczeń poznawał świat ukazany z różnych perspektyw przez aktywnie współpracujących nauczycieli. Nawiązuje kontakty z okolicznymi instytucjami, zapewniając uczniom wizyty, staże, praktyki, udział w konkursach i wolontariacie.
5. Zatrudnia nauczycieli i pracowników akceptujących potrzebę współpracy, otwartości, wzajemnego szacunku i zaufania oraz dobrze rozumianego partnerstwa wszystkich stanów społeczności szkolnej. Zachęca nauczycieli, by stawali się mentorami, oferującymi pomoc i wsparcie uczniom. Stosuje system oceniania, budujący wewnętrzną motywację uczniów.
6. Szkoła realna kształtuje uczniów tak, by podejmowane przez nich działania były w równym stopniu efektywne i etyczne. Rozwija wrażliwość społeczną, uczy czerpania radości z dzielenia się z innymi i nieprzecenia wagi osobistego sukcesu.
7. Aktywnie dąży do tego, by kwestie finansowe nie ograniczały dostępu do kształcenia niezamożnym uczniom.
8. Szkoła realna funkcjonuje z poszanowaniem środowiska, upowszechnia świadomość wyczerpywania się zasobów naturalnych, zachęca do ograniczania swoich potrzeb w celu ochrony Ziemi.
9. Każda szkoła realna dostosowuje swój program nauczania, sposób funkcjonowania i rodzaj zajęć specjalistycznych do społecznych, gospodarczych, ekonomicznych i kulturowych realiów najbliższego otoczenia.
10. Naturalną cechą szkoły realnej jest ciągły rozwój. Szkoła i jej pracownicy poddają krytycznej ocenie swoje działania i ich efekty, starając się sprostać potrzebom i wyzwaniom stawianym przez coraz szybciej zmieniający się świat.